

Утверждаю
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 9»
Л.Ю.Лапс
«18» апреля 2025 год

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа»
за 2024 год**

Процедуру самообследования МБ ДОУ «Детский сад 9» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- качества кадрового потенциала;
- материально-технических условий реализации образовательной программы;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Краткая информация об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа»
Сокращенное наименование учреждения	МБ ДОУ «Детский сад № 9»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение

Учредитель	Управление образования Яшкинского муниципального округа
Год основания	1986 год
Юридический адрес	652010, РФ, Кемеровская область, пгт. Яшкино, ул. Калинина, 11
Телефон	(384 55) 2-58-45
e-mail	samoylichenko60@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	дс9.яшкино-обр.рф
Режим работы	ДОУ работает 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей. Детский сад работает ежедневно с 7.00 часов до 18.00., а также функционирует дежурная группа до 21.00
Управляющая система	Заведующая – Лапс Лариса Юрьевна Старший воспитатель – Романович Ирина Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 № 0004578, регистрационный № 17471 от 21.05.2020г.

1. Система управления МБ ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления МБ ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБ ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующей ДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованной образовательной деятельности, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Структура управления МБ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБ ДОУ осуществляется заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;

- Педагогический совет МБ ДОУ;
- Родительский комитет МБ ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива - осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБ ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и воспитанников в учреждении, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБ ДОУ.

Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности учреждения, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБ ДОУ.

Родительский комитет - содействует организации совместных мероприятий в учреждении, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Оценка качества кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 95%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 18 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 15 Инструктор по ФИЗО — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед — 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 8 (44 %), Среднее специальное педагогическое — 10(56 %)
Уровень квалификации	Высшая категория – 12 (67%) 1 категория – 3 (16.5 %) Без категории 3 (16.5%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 2 чел. от 10 до 15 лет – 3 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. от 20 и выше - 9 чел.
Возрастные показатели	20-25 лет – 3 чел. 25-30 лет – 0 чел. 30-35 лет – 2 чел. 35-40 лет – 3 чел.

	40-45 лет – 0чел. 45-50 лет – 1чел. 50-55 лет – 7 чел. Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации», однако, состав педагогических кадров имеет вакансию – педагог-психолог.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 10 общеразвивающих групп, которые посещали 211 детей. В школу выпущено 44 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп	10 групп: 1 младшая группа (2 - 3 года) – 2 2 младшая (3-4 лет) -2 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5 - 6 лет) - 2 Подготовительная группа (6-7 лет) -2

Общее количество детей	Численность по возрасту		Численность по полу		Опекаемых детей
	до 3-х	от 3 до 7 лет	мальчики	девочки	
211	30	181	102	109	3

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места отсутствуют
Состояние здоровья воспитанников

Распределение по группам здоровья

Календарный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	216	60 (27.8%)	155 (71.8%)	0	1(0,4%)
2023	206	54(26%)	150 (73%)	1(0.5%)	1(0.5%)
2024	211	58 (27.5%)	151(71.5%)	1(0.5%)	1(0,5%)

Вывод: в дошкольном учреждении преобладают дети со второй группой здоровья.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий,	групповые помещения — 10 спальни — 10 физкультурный зал -1 музыкальный зал — 1 методический кабинет – 1

административных и служебных помещений	кабинет заведующего — 1 кабинет учителя – логопеда -1 кабинет педагога-психолога - 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор — 1 кабинет завхоза - 1 пищеблок-1 прачечная – 1 кастелянская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- интернет –6 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 2 - телефон/факс –1 - видеопроектор -1 - ноутбук -3 E-mail: samoylichenko60@mail.ru Создан сайт ДОУ
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. заведующим ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Меню обеспечивает: - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения соответствует предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды

	воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный залы оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Проведен косметический ремонт групповых помещений, залов, коридоров, лестничных клеток.
Территория ДОУ	МБ ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. На участке ДОУ в наличии 2 спортивные площадки, которые имеют площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время

	образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МБ ДОУ «Детский сад № 9» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главный вход оборудован видеодомофоном. Главной целью по охране труда в МБ ДОУ «Детский сад № 9» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

5. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии ФГОС ДОО, и ФОП ДО.

Вариативную часть, формируемую ОУ, составили парциальные программы:

- образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир безопасности» (Лыкова И.А.)
- программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)
- программа по конструированию в детском саду «Умные пальчики» (Лыкова И.А.)
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Определённые содержанием дошкольного образования основные направления развития детей раскрывались составом следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В 2023 – 2024 году методическая работа с педагогическим коллективом ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана и календарно тематического плана по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Была направлена на повышение профессионального уровня педагогов через различные формы работы: Педагогические Советы педагогов, методического объединения ДОУ, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, организацию выставок, участие в творческих группах, выступления на открытых методических мероприятиях.

За этот учебный год прошли 4 Педагогических Совета, установочный и итоговый педсоветы, два тематических «Здоровье во всем, везде и всегда»,

«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности».

В рамках последнего педсовета была проведена тематическая проверка, в которую входила посещение занятий по экспериментальной деятельности. Одним из самых интересных и занимательных дел в детском саду всегда было экспериментирование. Ребёнок по своей природе является исследователем, он любознателен. Эта особенность присуща ребенку с самого раннего возраста. Наши педагоги активно помогают этой способности развиваться, формируют у детей познавательные интересы.

Простые в исполнении эксперименты с использованием подручных материалов не только приводят в восторг каждого малыша, но и развивают любознательность, творческие способности, учат устанавливать причинно-следственные связи, расширяют представление о мире и свойствах веществ.

За учебный год прошли 2 Медико-педагогических совещания, 2 семинара –практикума: «Проектируем образовательное событие», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Были проведены консультации, образовательные салоны, консультации специалистов, как в очном, так дистанционном формате.

1 семинар – практикум в рамках РМО, 3 заседаний МО.

В продолжение темы экологического воспитания детей, хотелось бы отметить, что за учебный год прошли экологические акции:

Экологическая акция «Поможем жителям живого уголка Дома творчества» - экскурсия в живой уголок Дома творчества, дети совместно с родителями собрали корм и посетили живой уголок.

Во Всемирный день воды в детском саду прошла акция "Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан". Воспитанники подготовительных групп приготовили памятки и разнесли их по группам, объясняли детям о том, что нужно беречь воду, плотно закрывать кран, не пускать слишком сильную струю во время мытья рук и умывания. Ребята старших подготовили листовки для своих родителей.

Во всемирный день эколят в нашем детском саду прошли очень интересные и разные мероприятия. Ребята средних групп вместе с эколятами Тихоней, Ёлочкой, Шалуном и Умницей искали следы лесных зверей. Воспитанников старших групп "Улыбка" и "Звёздочки" посвятили в Эколята. Мальчишкам и девочкам необходимо было пройти ряд испытаний, с которыми они дружно справились и были приняты в ряды экологического десанта. Ребята подготовительных групп сдавали экологический экзамен, выполняли задания от эколят и показали отличные результаты.

Все дошколята доказали готовы стать настоящими защитниками природы. Поэтому впереди у ребят много интересных дел.

Проведен среди педагогов конкурс на лучший Уголок природы и экспериментальной деятельности.

В детском саду прошли краткосрочные проекты «Мы выбираем спорт», «В мире профессий», «Зимушка-зима», «Мишка – самый русский зверь», «Берегите книгу», «Наша армия родная», «Помним! Гордимся! Славим!»

В этом году в рамках тематических дней были организованы различные мероприятия, выставки творческих работ:

тематический день «Мы спасибо говорим воспитателям своим» - выставка рисунков «Любимый человек в детском саду»

Акция «Съел конфетку – не сори, в дело фантик примени» - выставка творческих коллективных работ из фантиков «Чудо – фантик»

Тематический день «Я художник хоть куда» - выставка рисунков «Я художник хоть куда»

Тематический день «День кошек» - фотовыставка «Мой домашний питомец (кошка)

Тематический день Снеговика – праздник «Что за чудо-Снеговик!»

Международный день дарения книг - Акция «Дарим книгу с любовью» сбор книг и передача детской библиотеке

Тематический день «Всемирный день сна» - спортивное развлечение

Тематический день «Крым и Россия вместе» - оформление стенда «Крым. Весна. Россия»

Акция «За здоровьем в детский сад»- экскурсия в ДЮСШ

День подснежника – выставка творческих работ «Первые цветы весны»

Тематический день 12 апреля – день космонавтики – стенд «Дорога в космос»

Акция «Георгиевская ленточка» - приняли участие все группы ДОУ

Тематический день «Одуванчики – цветы, небывалой красоты» - выставка творческих работ «Маленькое солнышко - одуванчик»

Акция «Сохраним пчел – сохраним планету» - выставка поделок

Выставка детских (совместно со взрослыми) рисунков «Мы не хотим войны!»

Выставка рисунков – открыток «С днем рождения детский сад»

Выставка творческих работ «На чем можно путешествовать»

Выставка рисунков «Обложка книг А. Барто»

Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками»

Выставка детского творчества «Портрет красавицы Весны»

Все запланированные праздники прошли на должном уровне.

В детском саду прошли как сезонные праздники, так и государственные.

Одной из задач детского сада является безопасность воспитанников. В сентябре в нашем ДОУ прошел месячник "Безопасное детство" по нескольким направлениям: азбука безопасного поведения и общения, азбука пожарной безопасности, азбука безопасности на

дорогах, азбука информационной культуры и безопасности. На протяжении всего месяца проводились разные мероприятия, праздники, акции, выставки. Организовались интересные встречи, проводились экскурсии, тренировки по эвакуации при ЧП.

Ребята подготовительных групп совершили целевую прогулку по пешеходным переходам. Вместе с Дедом Морозом повторили правила перехода через проезжую часть.

Профилактика приоритетных задач детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества, одна из образовательных учреждений. Решить ее можно только общими усилиями. Поэтому встречи с инспекторами ГИБДД всегда актуальны и важны. В мае инспектор ГИБДД Васюкова Т.В. провела беседу с детьми подготовительных групп "Капельки" и "Радуга" о правилах безопасности на дорогах. Выступила на собраниях для родителей с темой «Безопасность детей на дороге»

Воспитанники старших и подготовительных групп регулярно посещают библиотеку и принимают участие в различных мероприятиях.

1 декабря 2023 года ребята нашего сада приняли участие в мероприятии детской библиотеки. Л. Чувилова и В. Азакова познакомили детей групп "Капельки" и "Звёздочки" с поэзией Л. Близнецовой, нашей землячки из с. Ленино. Дети с удовольствием читали наизусть стихи о дружбе и семье.

В тесном сотрудничестве с воспитателями работает и учитель – логопед Т.Г. Яскова.

Наши достижения

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах проводимые в ДОУ

- ✓ Конкурс в ДОУ эссе «Моя профессия –педагог»
- ✓ Конкурс на лучший Уголок природы и экспериментальной деятельности.
- ✓ Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога» - воспитатель Воротникова Л.П. – диплом 1 степени в номинации лэпбук

Наши дети тоже активно принимают участие муниципальных и региональных конкурсах.

- окружные соревнования Военная игра - зарница «Орлята учатся летать» - 2 место у команды и 2 место у командира Черепанова Эрика
- кросс «Золотая осень», посвященный Всероссийскому Дню бега «Кросс нации» принимало участие бегуны из 7 детских садов – 1и 3 место у мальчиков, 1 место у девочек
- окружные соревнования «Веселые старты» - 1 место у команды, 1 место у капитана Леонова Арсения
- окружной заочный конкурс рисунков «Мы желаем жить без пожаров» - 1 место в номинации рисунок Ощепкова Кира и Дозморова Арина, 3 место Груздова Алена; в номинации листовка 3 место Екина Лиза.
- окружной конкурс экологических агитбригад «Зеленый патруль» (старшие группы) - победа в номинации «За лучшую глубину раскрытия темы»
- в муниципальном турнире по шашкам принимали участие победители шашечного турнира в ДОУ Алыбаев Данияр, Анна Кирилина, воспитанники ПШГ № 901 – Алыбаев Данияр 1 место среди мальчиков, среди девочек 3 место у Анны Кирилиной
- муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Малыши Кузбасса шагает в ГТО» - команда 1 место и победа в личном первенстве среди мальчиков и девочек Арсений Леонов и Алиса Журиловская
- окружной конкурс «Красны девицы и добры молодцы-2024» - 1 место у нашей пары Надежды Чуча и Ярослава Съедина.

- окружной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» - 3 место и 1 место номинации «Частушки по ПДД»
- муниципальный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля (6 участников) – участники
- муниципальный конкурс чтецов «Во весь голос» - 1 место Ушакова Алина, 2 место – Пикалова Анна
- окружной конкурс «Мы патриоты» - участники
- VI окружного конкурса «Я - исследователь» - 1 место Письмак Арсентий, Аня Краева - участница
- муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» - 3 место

Региональный творческий конкурс Кемеровской области «О кошке замолвите слово» (463 участника) в номинации «Усатые, на подиум!» 1 место – 2 воспитателя (Мисюткина Л.Н., Миськова Е.С.), 15 детей, 2 место – 15 детей, 3 место – 14 детей; в номинации «Литературное произведение» 1 место – Тотмянин Роман, 2 место – воспитатель Яремчук Ю.В.

Региональные соревнования «Кузбасская дошкольная лига» наш детский представлял вид программы – соревнования по общефизической подготовке «Будь готов к труду и обороне» (наклон вперед, прыжок в длину, сгибание и разгибание рук). Из 14 команд сельских территорий наша команда заняла 5 место, в общем зачете команда Яшкинского МО – 6.

На региональном фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Малыши Кузбасса шагает в ГТО» Яшкинский округ представлял наш детский сад. В общем зачете наша команда заняла 15 место, в эстафете 9.

Наши воспитанница Запличная Василиса (руководитель Гурикова Л.З.) приняла участие в фестивале детского творчества среди детей ОВЗ «Созвездие» и воспитанник Трутнев Артем (руководитель Конопляник Е.Н.) занял 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мой папа – Герой» среди детей участников СВО

Все взаимоотношения с родителями в детском саду осуществляется в следующих направлениях: профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа, выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы, защита прав ребёнка.

В своей работе мы применяем различные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование по различным вопросам, выставки, проекты, конкурсы, мастер-класс, семинары, утренники, оформление информационных стендов, буклетов. Наши родители активно принимают участие во всех мероприятиях

В этом году приняли участие в муниципальном конкурсе по финансовой грамотности «Моя копилка лучше всех» -42 семьи

В конкурсе ДОУ на лучший световозвращающий элемент «Засветись» - приняло участие 51 семья

Творческий конкурс в ДОУ «Парад Снеговиков» - 80 семей

Творческий конкурс в ДОУ Фоторамка «Семейное счастье» - 40 семей

2024 год объявлен в России - Годом семьи. Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности

педагогов и педагогической культуры родителей. В связи с этим возникает необходимость по-иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОУ с родителями с целью создания партнерских отношений «семья - детский сад» в совместном воспитании дошкольников.

Результаты нервно-психического развития детей 1 младших групп

	количество детей	количество диагностируемых	норма развития	ниже нормы
группа № 902	19	17	17	-
группа № 903	20	18	16	2

Результаты индивидуального развития воспитанников МБ ДОУ «Детский сад № 9» на конец 2023-2024 учебного года (май 2024 год)

Количество диагностируемых детей: 155 детей

В сравнении с прошлым годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении понизилось на 3%, составляет 93 %

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям являются положительными. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне: программный материал усвоили 93% воспитанников ДОУ,

43% имеют высокий уровень,

50% средний уровень, и лишь 7% детей с низким уровнем.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создании условий для реализации ООП ДО, на основе которой принимались управленческие решения или проводилась корректировка принятых ранее решений.

С этой целью в 2024 году в Учреждении проводились разные виды контроля, проверок, наблюдений, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогических работников и пр. Объектом контроля стали деятельность по реализации ООП ДО и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана. ВСОКО была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательной деятельности в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Качество образования напрямую зависит от состояния здоровья детей, поэтому большое внимание уделяется контролю организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников, обучению их основам безопасности жизнедеятельности: эффективность осуществления медицинского сопровождения каждого ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием, профилактика заболеваемости.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада продолжает использовать в 2024 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Выполнению вышеперечисленных требований уделялось особое внимание. В тоже время обеспечение и организация адаптации детей к условиям детского сада; организация и надлежащее выполнение санитарно- гигиенического режима; решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания; организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОО. Внедрение здоровьесберегающих технологий (гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, фитбол гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия по обучению здоровому образу жизни, физкультурные досуги) способствуют укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

На здоровье детей большое влияние оказывает правильно организованное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, поэтому этот вопрос тоже постоянно находится на контроле. Учреждение обеспечивает детей гарантированным сбалансированным четырехразовым питанием в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников регулярно в течение года проводятся инструктажи сотрудников, проверки, незамедлительно устраняются выявленные нарушения. В ДОО проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррора, предупреждению различных ЧС. В группах оборудованы центры ПДД, оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей воспитанников, заключены договоры с обслуживающими организациями. В холле ДОО имеется площадка с дорожной разметкой, где проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения.

В Учреждении имеются необходимые условия для обеспечения безопасного пребывания в нём воспитанников, предотвращения ЧС или своевременного реагирования на них. По периметру ДОО установлено ограждение, имеется стационарная пожарная сигнализация, стационарная кнопка с выводом на центральный пульт МЧС, все двери имеют внутренние запоры, установлено видеонаблюдение.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования» показали, что имеющиеся в ДОО условия (кадровые, материально-технические, образовательные и пр.) способствуют получению воспитанниками качественного дошкольного образования и успешной подготовке к обучению в школе.

6. Основные проблемы ДОО

В 2024 году также отсутствует педагог-психолог. Продолжаем улучшать условия для повышения качества образовательных услуг: повышать образовательный уровень и педагогическое мастерство педагогов, повышать эффективность работы ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах деятельности, в связи с увеличением воспитанников, имеющих значительные нарушения речи. Повышать эффективность сотрудничества ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами в вопросах всестороннего развития ребенка-дошкольника, формирования предпосылок к учебной деятельности.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1(0.47%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15/83.3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/55.5%
1.8.2	Первая	5/27.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/27.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16.6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11.7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	493 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,93 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

