



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа»
за 2022 год**

Процедуру самообследования МБ ДОУ «Детский сад 9» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:**
- системы управления организацией;
 - качества кадрового потенциала;
 - материально-технических условий реализации образовательной программы;
 - учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
 - организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Краткая информация об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа»
Сокращенное наименование учреждения	МБ ДОУ «Детский сад № 9»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение

Учредитель	Управление образования Яшкинского муниципального округа
Год основания	1986 год
Юридический адрес	652010, РФ, Кемеровская область, пгт. Яшкино, ул. Калинина, 11
Телефон	(384 55) 2-58-45
e-mail	samoylichenko60@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	дс9.яшкино-обр.рф
Режим работы	ДОУ работает 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей. Детский сад работает ежедневно с 7.00 часов до 18.00., а также функционирует дежурная группа до 21.00
Управляющая система	Заведующая – Лапс Лариса Юрьевна Старший воспитатель – Романович Ирина Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 № 0004578, регистрационный № 17471 от 21.05.2020г.

1. Система управления МБ ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления МБ ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБ ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующей ДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованной образовательной деятельности, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Структура управления МБ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБ ДОУ осуществляется заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;
- Педагогический совет МБ ДОУ;

- Родительский комитет МБ ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива - осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБ ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и воспитанников в учреждении, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБ ДОУ.

Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности учреждения, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБ ДОУ.

Родительский комитет - содействует организации совместных мероприятий в учреждении, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Оценка качества кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 95%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 18 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 14 Инструктор по ФИЗО — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 7 (39 %), Среднее специальное педагогическое — 11(61 %), из них 1 человек учится в высшем учебном заведении
Уровень квалификации	Высшая категория – 11 (61%) 1 категория – 2 (11 %) Без категории 5 (27.7%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 4 чел. 5-10 лет – 1 чел. от 10 до 15 лет – 3 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. от 20 и выше - 9 чел.
Возрастные показатели	20-25 лет – 3 чел. 25-30 лет – 0 чел. 30-35 лет – 2 чел. 35-40 лет – 2 чел.

	40-45 лет – 2 чел. 45-50 лет – 0чел. 50-55 лет – 7 чел. Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации», однако, состав педагогических кадров имеет вакансию – педагог-психолог.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 10 общеразвивающих групп, которые посещали 216 детей. В школу выпущено 46 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп	10 групп: 1 младшая группа (2 - 3 года) – 2 2 младшая (3-4 лет) -2 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5 - 6 лет) - 2 Подготовительная группа (6-7 лет) -2

Общее количество детей	Численность по возрасту		Численность по полу		Опекаемых детей
	до 3-х	от 3 до 7 лет	мальчики	девочки	
216	42	174	105	111	1

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места отсутствуют
Состояние здоровья воспитанников

Распределение по группам здоровья

Календарный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	229	90(39.3%)	130(56.7%)	7(3,2%)	2(0,8%)
2021	226	63(28%)	158 (69,9%)	2(0.8%)	3(2.2%)
2022	216	60 (27.8%)	155 (71.8%)	0	1(0,4%)

Вывод: в дошкольном учреждении преобладают дети со второй группой здоровья.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий,	групповые помещения — 10 спальни — 10 физкультурный зал -1 музыкальный зал — 1 методический кабинет – 1

административных и служебных помещений	кабинет заведующего — 1 кабинет учителя – логопеда -1 кабинет педагога-психолога - 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор — 1 кабинет завхоза - 1 пищеблок-1 прачечная – 1 кастелянская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- интернет –4 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 2 - телефон/факс –1 - видеопроектор -1 - ноутбук E-mail: samoylichenko60@mail.ru Создан сайт ДОУ
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. заведующим ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Меню обеспечивает: - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения соответствует предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды

	воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный залы оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Проведен косметический ремонт групповых помещений, залов, коридоров, лестничных клеток.
Территория ДОУ	МБ ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. На участке ДОУ в наличии 2 спортивные площадки, которые имеют площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время

	образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МБ ДОУ «Детский сад № 9» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главный вход оборудован видеодомофоном. Главной целью по охране труда в МБ ДОУ «Детский сад № 9» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

5. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии Федеральных государственных требований ДОО, и основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативную часть, формируемую ОУ, составили парциальные программы:

- образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир безопасности» (Лыкова И.А.)
- программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)
- программа по конструированию в детском саду «Умные пальчики» (Лыкова И.А.)
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Определённые содержанием дошкольного образования основные направления развития детей раскрывались составом следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В 2021 – 2022 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на повышение профессионального уровня педагогов через Педагогические Советы педагогов, методического объединения ДОУ, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, организацию выставок, участие в творческих группах, выступления на открытых методических мероприятиях.

За этот учебный год прошли 4 Педагогических Совета, 2 Медико-педагогических совещания, 3 семинара –практикума, 3 заседаний МО, 2 семинар – практикум в рамках РМО.

В апреле 2022 года в рамках РМО наш детский сад на высоком уровне провел семинар – практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

Запланированные Педагогические часы, консультации специалистов, образовательные салоны, педагогическое ателье. Большинство запланированных мероприятий были проведены в заочной форме.

Прошло два проекта творческий проект «Некрасов и дети»

Проект «По страницам военных лет»

Из запланированных 13 выставок детского творчества, были организованы 11. 4 из которых фотовыставки, которые были организованы с помощью родителей

Не даром гласит пословица «Кто с трудом в ладу, тот и с отдыхом не в споре». Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего д/с. В этом учебном году прошли все основные праздники, музыкальные и спортивные развлечения, онлайн-поздравления на хорошем уровне и принесли ребятам массу позитива, веселья.

По всем пяти образовательным областям была организована дополнительная образовательная деятельность. Наши педагоги, воспитанники и родители активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

Воспитанники

- окружной конкурс рисунков на противопожарную тематику «Сохраним мир от пожаров» (декабрь, май) – участники
- окружной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» - команда «Дорожный дозор» 1 место, 1 место в выразительном чтении стихотворения про ПДД
- областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» - участники
- муниципальный конкурс «Маленькая Мисс весна -2022» - Индина Вика грамота Мисс оригинальность
- окружной конкурс «Мы патриоты» - участники
- конкурс «Во весь Голос» Виктор Суворов участник
- IV окружной конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» - Индина Вика 1 место, Дарина - участник
- муниципальный Смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» команда «Родина» - 2 место и 3 место в военизированной эстафете
- региональный заочный конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников ДОО «Кузбасский кораблик мечты»(подготовительная группа 7) (нет итогов)

Педагоги

конкурсы ДОУ

- Конкурс «Нестандартное спортивное оборудование, изготовленное своими руками» приняло участие 4 педагога
воспитатель Осенняя М.Ю. 1 место

воспитатель Яремчук	1 место
воспитатель Турова А.В.	2 место
воспитатель Путилова Т.В.	2 место

- Смотр-конкурс на лучшую снежинку из бумаги «Карнавал снежинок» приняло участие 6 педагогов

воспитатель Яремчук Ю.В.	1 место
воспитатель Воротникова Л.П.	1 место
воспитатель Путилова Т.В.	1 место
воспитатель Прохорцева Е.Ю.	2 место
воспитатель Суворова Н.Б.	2 место
воспитатель Дозморова Е.П.	3 место

- Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов – «Парад дошкольных наук» «Мои первые открытия» приняло участие 5 педагогов

воспитатель Осенняя М.Ю.	1 место
воспитатель Путилова Т.В.	1 место
воспитатель Суворова Н.Б.	2 место
воспитатель Гурикова Л.З.	2 место
воспитатель Воротникова Л.П.	2 место

Муниципальные конкурсы

- «Интерактивная игра для детей дошкольного возраста по здоровьесбережению» -3 педагога

Региональные конкурсы

конкурс методических разработок направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасс – воспитатели Суворова Н.Б., Яремчук Ю.В. итоги не подведены

Родители

в ДОУ

- Конкурс «Нестандартное спортивное оборудование, изготовленное своими руками» - приняло участие 59 семей
- Смотр-конкурс на лучшую снежинку из бумаги «Карнавал снежинок» приняло участие 66 семей
- Конкурс «На лучший первоапрельский костюм» приняло участие 53 семьи
- муниципальные спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья» 1 место семья Вепрыняк Димы

Результатом воспитательно-образовательной работы является мониторинг индивидуального развития дошкольников и образовательного процесса через отслеживание результатов освоения образовательной программы с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, разработки индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех дошкольных группах МБ ДОУ «Детский сад № 9» проводились 2 раза в год – в сентябре и мае, и позволили сделать выводы о следующих результатах:

Выполнение программы в 2021-2022 учебном году по образовательным областям по ДОУ составило 92%., динамика развития составила 23%

Образов. обл. год	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		общее	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2021-2022	73%	95%	69%	91%	56%	85%	74%	95%	73%	94%	69%	92%
динамика	22%		22%		29%		11%		22%		23%	

Самый низкий процент (85%) усвоения по образовательной области «Речевое развитие», самый высокий 95% по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие»

Динамика усвоения воспитанников МБ ДОУ «Детского сад № 9 Яшкинского муниципального района» за 2021-2022 учебный год по группам

Образовательная область											динамика	
группа	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
2мл гр. 5	23 %	95%	24 %	87%	20 %	70%	23%	87%	49 %	96%	31%	88%
2мл. гр. 10	37%	79%	28%	64%	28%	65%	22%	79%	43%	78%	33%	74%
ср. гр. 1	72%	95%	71%	97%	55%	98%	75%	99%	68%	96%	68%	96%
ср. гр. 4	74%	89%	61%	86%	47%	68%	85%	96%	74%	84%	69%	84%
ст. гр. 8	86%	99%	93%	99%	58%	88%	97%	100	83%	100%	83%	98%
ст. гр. 9	97%	99%	90%	98%	86%	95%	97%	100	87%	99%	88%	98%
ПШГ 6	99%	100	95%	99%	79%	99%	99%	100	84%	99%	91%	99%
ПШГ 7	99%	100	86%	100	87%	96%	98%	100	94%	100%	91%	100

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации ООП ДО, на основе которой принимались управленческие решения или проводилась корректировка принятых ранее решений.

С этой целью в 2022 году в Учреждении проводились разные виды контроля, проверок, наблюдений, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогических работников и пр. Объектом контроля стали деятельность по реализации ООП ДО и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана. ВСОКО была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательной деятельности в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности,

В целях определения уровня освоения образовательных результатов дошкольного образования и дальнейшего планирования работы два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг.

Результатом работы педагогического коллектива в 2022 году были следующие показатели педагогического мониторинга уровня освоения воспитанниками образовательных результатов.

Образовательная область					
год	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2019-2020	98%	98%	94%	98%	97%
2020-2021	98%	98%	94%	99%	98%
2021-2022	95%	91%	85%	95%	94%

Качество образования напрямую зависит от состояния здоровья детей, поэтому большое внимание уделяется контролю организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников, обучению их основам безопасности жизнедеятельности: эффективность осуществления медицинского сопровождения каждого ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием, профилактика заболеваемости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала использовать в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выполнению вышеперечисленных требований уделялось особое внимание. В тоже время обеспечение и организация адаптации детей к условиям детского сада; организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима; решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания; организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ. Внедрение здоровьесберегающих технологий (гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, фитбол гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия по обучению здоровому образу жизни, физкультурные досуги) способствуют укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

На здоровье детей большое влияние оказывает правильно организованное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, поэтому этот вопрос тоже постоянно находится на контроле. Учреждение обеспечивает детей гарантированным

сбалансированным четырехразовым питанием в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях.

Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников постоянно находятся на контроле. С этой целью регулярно в течение года проводятся инструктажи сотрудников, проверки, незамедлительно устраняются выявленные нарушения. В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррору, предупреждению различных ЧС. В группах оборудованы центры ПДД, оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей воспитанников, заключены договоры с обслуживающими организациями. На территории ДОУ имеется площадка с дорожной разметкой, на которой проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения.

В Учреждении имеются необходимые условия для обеспечения безопасного пребывания в нём воспитанников, предотвращения ЧС или своевременного реагирования на них. По периметру ДОУ установлено ограждение, имеется стационарная пожарная сигнализация, стационарная кнопка с выводом на центральный пульт МЧС, все двери имеют внутренние запоры, установлено видеонаблюдение.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования» показали, что имеющиеся в ДОУ условия (кадровые, материально-технические, образовательные и пр.) способствуют получению воспитанниками качественного дошкольного образования и успешной подготовке к обучению в школе.

6. Основные проблемы ДОУ

В 2022 году к сожалению, не решена проблема с кадровым укомплектованием (отсутствие педагога-психолога). Необходимо также улучшать условия для повышения качества образовательных услуг (повышение образовательного уровня и педагогического мастерства педагогов, обновление и пополнение учебно-методического и информационного обеспечения). Повышать эффективность работы ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах деятельности, в связи с увеличением воспитанников, имеющих значительные нарушения речи. Повышение эффективности сотрудничества ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами в вопросах всестороннего развития ребенка-дошкольника, формирования предпосылок к учебной деятельности.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1(0.46%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83.3%
1.8.1	Высшая	10/55.5%
1.8.2	Первая	5/27.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/27.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16.6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	493 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,93 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.