

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 9
Яшкинского МО»

Л.Ю. Лапс



Программа, посвящённая 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне
«Салют, Победа!»



лагеря дневного пребывания «Радуга»



Яшкино, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБ ДОУ «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа»
Полное название программы лагеря	Программа, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победе!» лагеря дневного пребывания «Радуга»
Краткое содержание программы	Программа рассчитана на детей 7-9 летнего возраста. Она предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.
Разработчики и исполнители программы	МБ ДОУ «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального округа»
Юридический адрес организации	652010. РФ, Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Яшкино, ул. Калинина, 11 телефон:2-58-45 Е-mail: samoylichenko60@mail.ru Сайт ДОУ: http://дс9.яшкино-обр.рф/
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Срок реализации программы	Программа рассчитана на две смены, продолжительностью 1 смены -10 календарных дней 1 смена с 02.06 по 17.06.2025 года 2 смена с 18.06 по 01.07 2025 года каждая смена имеет свое календарно - тематическое планирование, что обеспечивает повышение интереса у детей.
Общее количество детей	по 25 человек в каждой смене 1 отряд
Целевая группа	выпускники ДОУ, 1 смена дети 7 лет 2 смена дети 7-9 лет
Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Всестороннее развитие ребенка во время летних каникул,

	формирование готовности к обучению в начальной школе.
Задачи программы	➤ Укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться, развивать любознательность; ➤ Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми; ➤ Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста; ➤ Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; ➤ Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей; ➤ Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.
Направления деятельности	- Школа будущего первоклассника: <i>«Занимательная математика».</i> <i>«Основы грамоты».</i> <i>«Умелые ручки».</i> <i>«Учимся общаться».</i> - Гражданско-патриотическое развитие «Мы помним, мы гордимся» - Физкультурно-оздоровительное «Спортом занимайся – победы добивайся!» - Художественно-творческое «Радуга Победы» - Познавательное- интеллектуальное «Хотим все знать!» - Досуговая деятельность «Делу время - потехе час»
Нормативно – правовое обеспечение программы	-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» -Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ -Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ -Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и

	отдыха». -Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188). - СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». - Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"
Ожидаемая эффективность и результаты реализации программы	1. обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников; 2. развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста; 3. формирование его готовности к систематическому обучению; 4. оздоровление воспитанников, укрепление здоровья, укрепление физических и психологических сил детей и подростков; 5. развитие творческих способностей, детской самостоятельности, развитие лидерских и организаторских качеств; 6. расширение социального опыта детей; 7. развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства гордости за свою страну.
Кадровое обеспечение программы	- начальник лагеря - педагоги-воспитатели - учителя - педагоги дополнительного образования - работники пищеблока - уборщица - мед.работник
Социальное партнёрство	- ДЮСШ - ЯЦБ им. А.П. Саулова - ЦДК
Условия участия в программе	Заявления родителей.

Введение

**Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.**

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории Яшкинского муниципального округа в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка, будущего первоклассника.

Программа, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам:

- Школа будущего первоклассника:
- Гражданско-патриотическое развитие «Мы помним, мы гордимся»
- Физкультурно - оздоровительное «Спортом занимайся – победы добивайся!»
- Художественно-творческое ««Радуга победы»»
- Познавательное - интеллектуальное «Хотим все знать!»
- Досуговая деятельность «Делу время, потехи час»

Раздел «Мы помним, мы гордимся», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-

фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Раздел «Школа первоклассника»

Одной из наиболее острых проблем современной школы является рост количества учащихся со школьной дезадаптацией уже в первом классе. Очень часто результатом неуспеваемости, школьных неврозов, повышенной тревожности является неподготовленность ребенка к обучению. Эти явления сохраняются и надолго закрепляются у детей, поступивших в школу.

Первый год обучения очень трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. Более неблагоприятно адаптация протекает у детей с нарушениями физического и психологического здоровья, а также у тех ребяташек, которые не посещали детские дошкольные учреждения. Наблюдения за первоклассниками показали, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. Значительная часть детей (50-60%) адаптируется в течение первых двух-трех месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает одноклассников, приобретает друзей. У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно выполнять требования учителя. Другим детям (30%) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они могут до конца первого полугодия предпочитать игровую деятельность учебной, не сразу выполняют требования учителя, часто выясняют отношения со сверстниками неадекватными методами (дерутся, капризничают, жалуются, плачут). У этих

детей встречаются трудности в усвоении учебных программ. В каждом классе есть примерно 14% детей, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной (до одного года) адаптации. Такие дети часто отличаются негативными формами поведения, устойчивыми отрицательными эмоциями, нежеланием учиться и посещать школу. Часто именно с этими детьми не хотят дружить, сотрудничать, что вызывает новую реакцию протеста: они ведут себя вызывающе, задираются, мешают проводить урок. Поступление ребенка в школу является стартовой точкой нового этапа развития. Педагоги учитывают трудности адаптационного периода и заинтересованы в том, чтобы он прошел для детей менее болезненно. Ребенок должен быть готовым к новым формам сотрудничества со взрослыми сверстниками, к изменению социальной ситуации развития, своего социального статуса.

Школа будущего первоклассника предусматривает комплекс занятий, включающий следующие направления деятельности:

«Занимательная математика». На занятиях курса будущие первоклассники путешествуют по стране цифр и знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями. Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, пересчитывать предметы в пределах 10, ориентироваться в пространстве.

«Основы грамоты». Большая роль на занятиях этого курса отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главной задачей этого курса являются развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

«Умелые ручки». Целью данного курса является развитие творческих и совершенствование коммуникативных навыков дошкольников. Развитие (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), умение группировать предметы по нескольким признакам, комбинировать их, подмечать в предметах сходства и различия, составлять композиции, используя подручный материал (клей, ножницы, цветная бумага) Развитие коммуникативных способностей дошкольника – это привитие правильных (социально адаптированных) форм поведения и умения работать в группе.

«Учимся общаться» На занятиях этого курса дети будут знакомиться с правилами поведения в школе, режимом работы в школе, будут проводиться экскурсии в школе, занятия для сплочения коллектива. Ведущий метод работы с детьми – это игра. Данный тип деятельности является ведущим в дошкольном возрасте. Основная форма организации деятельности – это урок. Используются различные виды уроков – урок-путешествие, урок-игра.

В основе программы лежат принципы.

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

«Средовой» подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Социализация ребенка в детских летних лагерях - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Для реализации программы используются разнообразные технологии:

- игровые технологии
- квест технологии
- проектные технологии
- исследовательская технология
- социальная технология

Ключевые мероприятия – это главные традиционные лагерные мероприятия, в которых принимает участие все дети. Это мероприятия, имеющие наиболее высокий воспитательный потенциал:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности и родительского дня).

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы на смену
- Календарь.

Закон лагеря

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.

3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

РЕЖИМ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

08.00 – 08.10	«Мы вам рады!»	Приём детей
08.10-08.25	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Утренняя зарядка
08.25 - 08.40	«Все скорей сюда, Чтоб узнать расписание дня»	Линейка
08.40- 09.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
09.00 – 11.00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Школа первоклассника
11.00-12.30	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение кинотеатра, массовых мероприятий
12.30 – 13.00	«За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»	Обед
13.00- 14.00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Отрядное время, мероприятия (по плану работы) Отрядные огоньки (анализ дня)
14.00 – 14.30	Минутка твоего успеха!	Уход домой

**Календарно-тематический план
с 02.06-17.06. 2024 г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый (понедельник)</i> 02 июня «Будем знакомы»	«Познакоимся поближе» 1.Линейка. Поднятие флага. 2. Круг знакомства «Я+ ТЫ = все МЫ» 3. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 4. Школа первоклассника 5.Спортивный час, игры на свежем воздухе 6. Рисунки на асфальте «Мир глазами детей» 7. Мозговой штурм «Ярмарка идей» (оформление отрядного уголка) 8. Линейка. Спуск флага
<i>День второй (вторник)</i> 03 июня «Наследники Победы»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «». 3. Школа первоклассника 4.Открытие смены «Салют, Победа!» - конкурсno - игровая программа «Мы - наследники победы, славу Родины храним!» 5. Линейка. Спуск флага
<i>День третий (среда)</i> 4 июня «Мы за мир во всем мире» (4 июня - Международный день невинных детей - жертв агрессии)	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья: «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 3. Школа первоклассника 4.Беседа «СадакоСасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах». 6. Акция «Бумажный журавлик» 7. Линейка. Спуск флага
<i>День четвёртый (четверг)</i> 5 июня «Защитники Природы» (5 июня - Всемирный день окружающей среды)	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья ««Опасные насекомые» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Школа первоклассника 4.Спортивная экологическая тропа 5. Посещение «Живого уголка» (Дом творчества) 6.Беседа с презентацией «Животные герои в ВОВ» 7. Линейка. Спуск флага
<i>День пятый (Пятница)</i> 06 июня «Пушкинский день»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» 3. Школа первоклассника 4. Посещение библиотеки - Литературный викторина «Путешествие по сказкам Пушкина» 5. Спортивно-игровая программа «Путешествие по Лукоморью» 6. Акции «Письмо солдату» 7. Линейка. Спуск флага

<i>День шестой</i> (понедельник) 9 июня «День друзей»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Как поднять настроение»» 3. Школа первоклассника 4. Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). 5. Коллективная работа «Дерево дружбы» 6. Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 7. Линейка. Спуск флага
<i>День седьмой</i> (вторник) 10 июня «В стране Мульти-пульти» (10 июня – День рождения киностудии Союзмультфильм)	1.Линейка. 2. Минутка здоровья «Бережем глаза» 3. Школа первоклассника 4. Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише-Кибальчише» 4. Спортивный праздник в стране Мульти-пульти 5. Выставка творческих работ «Моелюбимый герой мультфильма» 6. Линейка. Спуск флага
<i>День восьмой</i> (среда) 11 июня «Россия –Родина моя» (12 июня День России)	1.Линейка. 2. Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем– нет» 3. Школа первоклассника 4. Беседа «Наши земляки герои ВОВ» 5. Презентация «Узоры, цвета, символика» - народное искусство и художественные промыслы России. 6.Арт-мастерская «День России» 7. Линейка. Спуск флага
<i>День девятый</i> (понедельник) 16 июня «Безопасное лето»	1.Линейка. Поднятие лагеря 2. Минутка здоровья«Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 3. Школа первоклассника 4.Квест-игра «Безопасность летом» (дома, в лесу, на реке, дорожная безопасность, на игровой площадке) (библиотека) 5. совместно с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дорогах поселка». 5. Спортивный час, игры на свежем воздухе 6.Выставка рисунков «Знаки безопасности» 7. Подготовка к закрытию 8. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День десятый</i> (вторник) 17 июня	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Школа первоклассника 3. Закрытие смены «Салют, Победа!»: - концерт «КВЧГ» (кто во что горазд) - изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». - квест-игра «Найдем клад Победы». - «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. 4. Линейка. Спуск флага.

**Календарно-тематический план
с 18.06-01.07. 2025 г**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый (среда)</i> 18 июня «Здравствуй, лагерь!»	«Познакоимся поближе» 1.Линейка. Поднятие флага 2. Круг знакомства «Я+ ТЫ = все МЫ» 3. Мозговой штурм «Ярмарка идей» (оформление отрядного уголка, распределение обязанностей,ознакомление с планом работы лагеря) 4. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 5. Игровой час «Играю я –играют друзья» 6. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День второй (четверг)</i> 19 июня «Безопасное лето»	1.Линейка. Поднятие лагеря 2. Открытие смены «Салют, Победа!» 3. Профилактическая беседа «Сумейсказать нет!» 4.Музыкальнаягостиная«Поем вместе песни военных лет», 5. Спортивный час, игры на свежем воздухе 6.Выставка рисунков «Знаки безопасности» 7. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День третий (пятница)</i> 20 июня «Мир, лето, спорт!»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Движение – это жизнь» 3. Футбольный турнир (между командами лагеря и детского сада) 4. Викторина «О, спорт!» 5. Рисование на асфальте «Мой любимый вид спорта» 6. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День четвёртый (понедельник)</i> 23 июня «Помним! Гордимся!» (22 июня – День памяти и скорби)	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Тематический час «Тот самый первый день войны...» 3. Мастер-класс «Гвоздика-памяти» 4. Всероссийская акция «Свеча памяти» (Возложение цветов к памятнику героям-землякам) 5. Спортивный час, игры на свежем воздухе 6. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День пятый (вторник)</i> 24 июня «Я и моя семья» (24 июня – День ромашек)	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье – ромашка» 4. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова девочка из «ТРАНСВААЛЯ». 5. Спортивный час: «Мамины и папины помощники» 6. Игра «Кто я?» 7. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День шестой (среда)</i> 25 июня «Мы непобедимы, когда мы едины»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья 3. Беседа «Мы непобедимы, когда мы едины» (библиотека) 4.Спортивный час «Народные игры» 5. Продуктивная деятельность «Дружат дети на планете»

(25 июня -День дружбы, единения славян)	(рисование) 6. Флешмоб «Дружат дети на планете». 7. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День седьмой</i> <i>(четверг)</i> 26 июня «День здоровья» (26 – День рождение зубной щетки)	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Здоровые зубы» 3. Спортивный час «В гостях у Мойдодыра» 4.Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни 5. Рисование зубной щеткой 6. Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День восьмой</i> <i>(пятница)</i> 27 июня «Великие изобретения и открытия»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 3. Беседа с презентацией «Оружие России в ВОВ» 4.Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской 5. Тематический час «Мы исследователи» (опыты) 6.Линейка.Итоги дня. Спуск флага
<i>День девятый</i> <i>(понедельник)</i> 30 июня «В мире профессий»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Профессии, которые лечат» 3. Конкурс рисунков «Военные профессии» 4. Спортивный час «Тропа разведчика» 5.Линейка. Итоги дня. Спуск флага
<i>День десятый</i> <i>(вторник)</i> 1 июля «До новых встреч»	1.Линейка. Поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Мой выбор –здоровый образ жизни» 3. Заккрытие смены. Прощание с лагерем. «Час подарков». Фото - сессия «Мы – вместе!» 4. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 5. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель» 6. Линейка. Награждение. Спуск флага.