

В ДОУ прошел МО Семинар –практикум на тему: «Экологическое воспитание дошкольников можно использовать в разных видах деятельности» в процессе семинара были просмотрены ОД по развитию речи у детей среднего дошкольного возраста посредством экологического воспитания «Зимние изменения в природе», воспитатель Яремчук Ю.В.

В Вводной части был использован организационный прием «Приветствие» было направлено на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.

В Основной части ОД была создана проблемная ситуация любопытный медвежонок с письмом о просьбе помочь ему почему в конце осени мама их собирает в берлоге и поет колыбельную, чтобы они уснули. Предложила детям помочь мне нарисовать картину про зиму и тем самым они рассказывали о зимних явлениях в природе. Выполняли задания и после каждого задания на экране появлялся не достающий элемент.





Вторую ОД просмотрели у воспитателя Конопляник Е.Н. в подготовительной группе по познавательному развитию на тему: «Поможем планете Земля очиститься от мусора» (с использованием экологической сказки).

Был организован сюрпризный момент в группе появился глобус со знаком SOS. Дети выяснили что земля в опасности. В электронном письме земля просит о помощи, как можно очистить от мусора. Дети вспомнили упаковочный материал,. Обсуждали какой упаковочный материал менее вреден для окружающей среды. Посетили лабораторию и с помощью экспериментов доказали, что бумага менее вредна, чем полиэтилен.

Дети просмотрели видеофильм по переработки мусора. И для закрепления использовалась игра круги Лукляя «Рассортируй мусор».





Затем продолжили семинар практикум в метод кабинете, руководитель МО Яремчук Ю.В., она использовала презентацию, рассказала о целях и задачах семинара. В теоретической части рассказала, что на современном этапе экология все чаще трактуется как наука, способная решить не только биологические, но и некоторые социальные проблемы; как мировоззрение человечества. Этот аспект, необычайно важный из-за ухудшающегося состояния окружающей среды, нашел свое отражение в понятиях «экологическое образование и воспитание», «экология души», «экология человека» и некоторых других.

Я уверена, что в настоящее время нельзя не заниматься экологическим воспитанием и развитием, в какой бы области ни специализировался педагог.

Затем выступила Мисюткина Лилия Николаевна с мастер-классом на тему «Экологические сказки как средство формирования экологической культуры дошкольников с использованием инновационных технологий».

Продолжила свой мастер – класс Дервянкина Наталья Сергеевна "Цветик-семицветик" на тему "Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания".

Затем в практической части Ю.В. разделила на 2 команды и продолжила семинар. Провела разминку с воспитателями по вопросам:

Итак, что же такое ЭКОЛОГИЯ?

Что обозначает экологическое воспитание дошкольников?

Почему на Ваш взгляд, им надо заниматься с дошкольного возраста?

Назовите элементы предметно-развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников

Что должно быть в уголке природы?

Что должно быть на участке детского сада?

Какие методы используются для экологического воспитания детей?

Перечислите наглядные методы экологического воспитания детей.

Перечислите практические методы экологического воспитания дошкольников.

Перечислите словесные методы экологического воспитания дошкольников.

Назовите основной метод, используемый в экологическом воспитании дошкольников.

Следующий был Блиц-опрос «Как растения и животные предсказывают погоду». Затем загадки о природных явлениях.

Упражнение «Дайте оценку» Каждая команда получали задание: рассмотрели определенную ситуацию и дали ей свою педагогическую оценку.

Викторина «Мы любим природу» Блиц-турнир "Подумай и ответь".

И в заключении был подведен итог. На этом наш семинар-практикум подошел к концу, надеюсь, что он был для вас интересным и полезным. Вы освежили в памяти всё об экологическом воспитании. Желаю вам успехов в работе над экологией. Еще раз благодарю вас. Я думаю, что и в дальнейшем мы будем поддерживать более тесный контакт между педагогами наших детских садов. Это не последняя наша встреча.

