

25 января в Детском саду прошло МО на тему «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Руководитель МО Яремчук Юлия Владимировна выступила с семинаром –практикумом: тема: «Совместно-деятельностный подход к организации работы по ранней профориентации дошкольников в условиях ДОУ». Она рассказала, что основная цель ранней профориентации детей – это формировать чувственный подход детей к профессиональному обществу, показать собственные силы и способности в разных типах работы и специальностях.

Приобретая полученные знания, у детей, во-первых, создается опыт работы, формируется почтительный подход к труду взрослого различных специальностей; во-вторых, расширяется их круг интересов, и в конечном итоге, содействует раннему проявлению у детей заинтересованности и предрасположению к определенной специальности.

Максимова Екатерина Анатольевна выступила с мастер классом «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации».

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

Показала педагогам какие виртуальные экскурсии можно использовать в работе с детьми.

Яскова Татьяна Геннадьевна выступила мастер – классом для воспитателей ДОУ по ранней профориентации дошкольников с использованием технологии «Детская журналистика». Тема: «Все работы хороши». Она рассказала, как можно использовать детскую журналистику в работе с детьми. Каковы плюсы данной технологии: во-первых, дошкольники получают новый познавательный опыт; во-вторых, такая деятельность прививает детям начальные навыки учения,



способствует развитию любознательности, наблюдательности, организованности, дисциплины. При этом детскую журналистику можно использовать для реализации любой образовательной области и в полной мере основываться на интегрированном подходе. Технологию организации детской журналистики предложили кандидаты педагогических наук С.М. Жаркови, А.Ю. Дейкина и доктор педагогических наук А.Н. Орлов.

Просмотрели непосредственно образовательную деятельность в средней группе по ранней профориентации «Ознакомление с трудом взрослых — парикмахер», показала воспитатель Гуменюк Юлия Владимировна.



