

**Правила педагогической этики**

1. Пришла в детский сад – настройся на хорошее настроение.
2. Каждый раз, когда хочется командовать детьми, вспомни свое детство и, на всякий случай, съешь мороженое.
3. Деньги и педагогика мало совместимы.
4. Пусть все манекенщицы мира, увидев твою улыбку, подадут в отставку.
5. Не входи в душу к детям, если тебя об этом не просили.
6. Иди на работу с радостью, с работы- с приятной усталостью.
7. Шути до тех пор, пока не научишься.
8. Помни: плохой врач может забрать жизнь, плохой педагог – испепелить душу.
9. Приходить к детям следует настолько подготовленной, чтобы знать точно: для чего пришла, что будешь делать и будет ли от этого хорошо.
10. Каждый раз, когда хочется наругать кому-нибудь, считай до миллиона.
11. Люби свою администрацию так же, как она тебя, и ты проживешь долгую счастливую педагогическую жизнь.
12. Люби кого –нибудь, и тогда у тебя будет все в порядке.
13. Если к тебе пришли на занятие, вспомни, что ты актриса, ты лучший педагог страны, ты самый счастливый человек.
14. Говори родителям воспитанников всегда самую лучшую правду, которую ты знаешь.
15. Гордись своими ошибками, и тогда их у тебя будет с каждым годом все меньше.
16. Высшее проявление педагогической успешности - улыбка на лице детей.
17. Если ты умеешь, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга детей, то можешь считать, что половину дела уже сделала.
18. Помни: хорошие педагоги живут долго и почти никогда не болеют.
19. Отдай работе все, и, выйдя из стен детского сада, начни новую жизнь.
20. Постарайся всегда быть здоровой, даже если в это кто-то не поверит.
21. Помни: если твой голос становится угрожающе хриплым, значит, ты делаешь что-то не то.
22. Хорошо, если поздним вечером, когда ты вспоминаешь своих воспитанников, лицо твое озаряется улыбкой.

Успехов в воспитании детей!

**2й Анкета для самооценки толерантности педагога  
(автор Ю. А. Макаров)**

**Цель: определить уровень толерантности педагогов, изучить сформированность их этического поведения в отношении воспитанников.**

**Ф.И.О педагога** \_\_\_\_\_

**Педагогам предлагается ответить «ДА» или «НЕТ»**

№	вопрос	ответ
1	В моей душе, иногда, после размышления, находят отклик чьи-либо поступки, идеи, на первый взгляд, совершенно неприемлемые для меня.	
2	Если найти что-то общее с другим человеком, например, во взглядах, в мыслях, то действительно можно глубже понять его.	
3	Бывает так, что плохое поведение воспитанников в чём-то напоминает мои детские проказы.	
4	Железная воля и непоколебимая точка зрения – вот что отличает сильного педагога.	
5	Ребёнок, чтобы он не натворил, чтобы ни сделал, не виноват, хотя бы только потому, что он ребёнок!	
6	Воспитанника нужно во всём поддерживать, чтобы обеспечить его развитие, это основная задача педагога	
7	Если воспитанник упрямится и вредничает, значит, он плохо воспитан или глуп.	
8	Любое наказание воспитанника за его плохое поведение, это лишь педагогический приём, необходимый ребёнку для выработки навыка и никакой личной злости	
9	Нельзя допускать панибратства с воспитанниками. В педагогических целях. Должна всегда присутствовать дистанция.	
10	Не нужно подавлять мнение воспитанников, если оно соответствует нормам морали и нравственности.	
11	Как только я чувствую негатив в отношении воспитанника, пытаюсь понять, что могло вызвать этот негатив, только потом принимаю меры.	
12	Наблюдая за детьми, иногда, мне хочется угадать, кем они станут, когда вырастут.	
13	Плач ребёнка – это его личное дело, меня оно не касается.	
14	Когда дети ссорятся я всегда вмешиваюсь.	
15	Я всем всё прощаю, и родителям, и детям, даже если они неправы.	
16	Если я вижу покалеченное животное, то сразу же пытаюсь ему как-нибудь помочь.	
17	Если мне кто-нибудь не нравится, я, используя свой педагогический опыт, пытаюсь это скрыть.	
18	Бывает, меня выводит из себя, глупость какого-нибудь воспитанника.	
19	Не бывает идеальных как педагогов, так и идеальных детей.	
20	Меня раздражают шумные игры детей.	
21	Меня раздражают молодые педагоги с низким профессионализмом.	
22	Я обожаю поучать и давать советы окружающим	
23	Детям невозможно не делать постоянно замечания.	
24	Я не прощаю коллегам бестактные шутки.	
25	Работа педагога бывает невыносимой, особенно если принимать близко к сердцу эмоции каждого ребёнка.	
26	Хороший педагог – это педагог, подающий положительный пример для воспитанников.	
27	Я всегда одобряю свои профессиональные Планы.	
28	Коллеги видят в мене настоящего профессионала.	
29	Если дети обижают какого-нибудь ребёнка, то я учу его всегда сдавать сдачи.	
30	Мне не свойственна грубость в общении даже с неприятными мне людьми.	
31	Под влиянием эмоций я могу наговорить лишнее, о чём потом, конечно же, пожалею.	
32	Случается, что я часто смущаюсь, и мне не очень- то нравится, если другие замечают это.	
33	Мне трудно сдерживать слёзы.	
34	Педагогическая деятельность – это, прежде всего, жертвенность самого себя.	

да 1, 2, 3, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,

нет 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,  
29,30, 31, 32, 33, 34,

Совпадение ответов с ключом даёт один балл в пользу профессиональной педагогической толерантности.