

Семинар-практикум: «Нестандартное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»

Цель: изучение вариативности использования нестандартного физического оборудования для повышения эффективности физического развития дошкольника в ДОУ и семье.

Задачи:

- внедрить в практику дошкольных учреждений нетрадиционное спортивное оборудование.
- способствовать активизации развитию личности педагога.
- способствовать повышению профессионального мастерства педагога.
- формировать коллектив единомышленников.
- развивать творческий потенциал педагогов в совместном творчестве с родителями
- уметь работать в команде педагогов.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги. Сегодня мы с вами собрались поговорить об «использовании нестандартного спортивного оборудования в физическом воспитании дошкольников».

И начнем свой разговор с небольшого упражнения «Ассоциация».

Напишите, какие ассоциации возникают у вас, когда вы думаете о здоровье ребенка (1 минута).

Так, а теперь прочтите.

Верны все те определения, которые вы дали, присущи здоровому ребенку, можно сделать вывод, что существует много понятий этому определению. Но по определению всемирной организации здравоохранения «Здоровье- это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». (показ слайда).

Сегодня быть здоровым – актуально! «Береги здоровье с молодости» -этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни, ведь главное и великая ценность каждого человека- его здоровье.

И главная цель «как воспитателя», сохранить и укрепить здоровье дошкольника. Я не буду, сегодня, рассказывать о всех вам известных здоровьесберегающих технологий. Что нужно для реализации любой программы, проекта, занятия? (наводящий вопрос -приоритетное направление в соответствии с ФГОС, создание условий). (ответы участников) Правильно организованно-двигательная предметно –развивающая среда. Какой она должна быть? Давайте вспомним. А теперь обобщим, сказанное вами:

- Носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, функциональной. Но при проектировании предметно-пространственной среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей- дошкольников, следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- индивидуальных, социально- психологических особенностей ребенка;
- особенностей его эмоционально- личностного развития;
- индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей.

Поэтому, для достижения детьми всеми видами физкультурных упражнений и их двигательного творчества, нужно насытить двигательную, предметно-развивающую среду. Да, необходимо специальное спортивное оборудование. Вы, скажите честно, ваш детский сад полностью оборудован современным спортивным инвентарем, скажем тренажерами, снарядами? (ответы участников) Да, честно говоря, во многих садах нет элементарного (мячей, скакалок, дуг, обручей и т.д.) все это со временем рвется, ломается.

- (показ презентации нетрадиционного оборудования) Но мы нашли выход из трудного положения, где, одним из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования. Понятие «нестандартный» -не соответствующий стандарту, не избитый, не шаблонный, оригинальный (словарь русского языка). у вас в группах в физкультурных уголках есть нетрадиционное физическое оборудование. И как видите, материалами для его изготовления служат, старые резиновые мячи разных размеров, пластиковые бутылки, разноцветные пробки, «киндер сюрпризы».

Помогайте мне, что еще можно использовать? (шнуры, камушки, пуговицы, крупные бусы и т.д.)

И так, наша задача- насыщение пространства физкультурного зала, группы т.е. «Физкультурного уголка недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем». Но он должен соответствовать следующим требованиям:

-гигиеническим;

-анатомофизиологическим;(возрастные особенности).

-психическим;

-эстетическим;

-эргономическим. (энергия).

Которые соответствуют современным санитарно- гигиеническим требованиям и нормам.

Упражнение «Подними карточку»

А теперь поднимите, пожалуйста карточку.

(На столе перед каждым участником лежат карточки, красная- отлично, синяя-хорошо, зеленая -плохо). Поднимите ту карточку, которая отражает отношение к нетрадиционному спортивному оборудованию.

Мне очень приятно, что затронутая мною тема, заинтересовала вас.

Продолжим нашу беседу. И так, физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование- это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно- оздоровительной работы, что помогает ребенку найти область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности.

Мы добиваемся посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности, этим самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, прыгают, бегают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием

формирования всех систем и функций организма, одним из способов познание мира, ориентировке в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

Создание развивающей среды и внедрение нестандартного оборудования, помогает решать следующие задачи:

-помочь накопить опыт знаний для укрепления его физического и психического здоровья;

-стимулировать к включению в процесс двигательной активности, побуждать его к самопознанию, создавать условия для внутренней активности личности;

-направить совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закалывание организма;

-формировать навыки саморегуляции поведения дошкольника, направленные на осознание сохранения и укрепления своего здоровья, и это позволяет быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе от искусственно структурированной окружающей обстановке ДООУ к ситуациям реального мира в повседневной жизни.

Разработанные пособия и нестандартное оборудование- не сложные и не дорогие, изготовление подобного оборудования вполне под силу каждому, круг их использования очень широк: гимнастика, прогулка, подвижные игры, закалывающие процедуры, профилактика плоскостопия, развитие моторики и т.д.

2. Практическая часть.

Перейдем следующему вопросу – как привлечь родителей к совместному творчеству при изготовлении нестандартного спортивного оборудования

Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в раннем возрасте. Самой главной задачей является не только дать детям знания о здоровье, но и воспитать у малышей потребность быть здоровым. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня.

Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания ребенка и в семье, и один из первых способ – это показ родителями на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Лучшим образом организовать взаимодействие детского сада с родителями — это создание эффективной системы сотрудничества. Именно родители составляют первую общественную среду ребенка, являются основными воспитателями, от позиции которых во многом зависит развитие ребенка.

Предметное окружение имеет огромное значение для развития двигательной активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. Детей очень привлекает необычная форма и красочность нетрадиционного оборудования.

Предложенное Вашему вниманию оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные мною, но в работе они незаменимые помощники. Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения.

Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску. Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; развивает творчество и фантазию, вызывает радость и положительные эмоции.

Теперь я хочу предложить вашему вниманию нестандартного оборудования, которые можно использовать как на занятиях по физической культуре, так и в свободное от занятий время. Изготовить это оборудование можно вместе с родителями. В этом году мы проводим среди родителей конкурс «Нестандартное спортивное оборудование своими руками», вы можете предложить родителям сделать некоторые из них. (презентация нестандартного спортивного оборудования)

«Массажные перчатки».

Цель: Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

Для изготовления «Массажных перчаток» понадобились перчатки, бусы или пуговицы.

«Массажная дорожка».

Материалы: на основу (доску) прикручены крышки от пластиковых бутылок, губки для посуды, искусственный коврик в виде травы, карандаши.

Цель: осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление, сообразительность.

«Эспандер».

Цели: развитие силы и гибкости, улучшение координации движений.

Материал: капсулы киндер-сюрприза, обычная резинка, корпус фломастера.

Эспандер называют универсальным тренажером.

Эспандеры используются при выполнении общеразвивающих упражнений в старшем возрасте. Можно использовать для массажа спины.

«Следочки».

Данное оборудование изготовлено из картона и наклейных деталей.

Используется для занятий и развлечений на воздухе, для закрепления понятий: «правая нога», «левая нога», «правая рука», «левая рука». Способствует развитию координации движения, памяти, ловкости, укреплению мышц ног и рук, внимания.

«Массажеры»

Материал: капсулы от шоколадных яиц, шнур, шило.

Цель: укреплять мышцы спины, груди и ног

«Фейерверк в бутылке».

Цель: Учить правильному дыханию (вдох через нос, выдох через рот).

Материал: Пластиковая бутылка, наполненная конфетти, фольгой, кусочками пенопласта и т. д., в которой проделываются дырки. Трубочка для коктейля.

Использование: Ребенок дует в трубочку, вставленную в крышку. Дыхательные упражнения, в игровой деятельности.

«Моталочки»

Материал: мягкие игрушки или картинка, тесьма и палочка.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

«Веселая перчатка».

Цель: развивает правильное дыхание.

Для изготовления понадобятся: пластиковая бутылка; резиновая перчатка; пластиковая трубочка для коктейлей. В пластиковой бутылке прорезают отверстие, размер которого соответствует диаметру трубочки. Его необходимо обработать, чтобы не было острых краев и неровных срезов. В него вставляют трубочку и закрепляют с помощью скотча или клея. В крышке также нужно проделать отверстие, только большего диаметра. На нее надевают перчатку и закрепляют хомутом.

Совет: чтобы добавить красок в оформлении такого тренажера, бутылку украшают, а на перчатке рисуют глаза, нос и губы. ребенок дует в трубочку и старается наполнить воздухом перчатку. Кто справился быстрее, тот и победил.

«Бильбокс»

Цель: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук

Материал: пластиковые бутылки, ленты. капсулы от шоколадных яиц, самоклеющаяся бумага, изолента.

Тренажеры такого типа довольно просты в изготовлении. Они практически не требуют никаких материальных затрат. «Бильбокс» - самый распространенный тренажер. Чтобы сделать такой спортивный инвентарь для детского сада своими руками, понадобится следующее: пластиковая бутылка; прочная нитка или атласная лента; контейнер от «Киндер-сюрприза» (можно использовать небольшой мячик).

«Балансир»

Цель: совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы тазобедренного сустава, развивать двигательную и эмоциональную активность

Материалы: доска, пластиковая труба.

Наша встреча подошла к концу, я вас благодарю за активную работу.

Недаром, народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!»