

Средства обучения и воспитания

I младшая группа

Социально – коммуникативное направление: куклы (большие, маленькие); одежда для кукол; коляски; комплект мебели для игры с куклами; набор посуды; набор игровой «Кухня», «Барбекю»; инструменты; машинки; машины-каталки (большие и маленькие); самолет и др.

Познавательное направление: сюжетные картинки: по временам года, «Транспорт», «Одежда», «Посуда», «Фрукты», «Овощи», «Сказки», «Игрушки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Растения»; пирамидки; заводные игрушки; мягкие игрушки для мотивации; резиновые, пластмассовые игрушки; игрушки для песка и воды (формочки, ведерки, лопатки, грабли); центр «Песок-вода»; мини-музей «Я люблю свою лошадку»; набор животных; набор деревянных игр: «Сортер», «Транспорт», «Колечки», «Вкладыши», «Цифры», «Логопедический лабиринт», «Кубики», «Шнуровка», «Мозаика»; развивающий центр-стол; настольные игры: «Лото», «Домино», матрешка, неваляшки, волчок; игра «Строитель»; конструктор; железная дорога; «Лего» и др.

Речевое направление: разрезные картинки, картинки-половинки, тематические наборы карточек с изображениями, комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, муляжи фруктов и овощей, книги для чтения, картинки для рассматривания, фотографии и др.

Художественно-эстетическое направление: шапочки-маски, ширма, театры кукольный, магнитный, фланелевый, книги со сказками, магнитная доска, кубики по сказкам, принадлежности для рисования и лепки, «Полочка – красоты», погремушки, цветные кисточки и ленточки, музыкальные инструменты, шумчики, CD – диски с детскими сказками и песнями.

Физическое направление: платочки цветные, ленты разноцветные, кегли, кубики, мячи резиновые, мячи прыгуны, обручи, мешочки с песком, погремушки, дуга для подлезания, ребристая доска, наклонная доска, гимнастическая скамейка, лестница, кольцеброс, скакалки, мат, сухой бассейн с комплектами шаров, каталки, коврик массажный со селечками, диск здоровья, балансир.

Технические средства обучения: магнитофон

II младшая группа

Социально-коммуникативное направление: сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Строительство», «Поликлиника», «Магазин»; обучающие карточки «Профессии» в картинках (2 шт), «Дорожная азбука», «Правила пожарной безопасности»; мягкие игрушки (для демонстрации воспитателем); куклы в одежде; коляска; комплект мебели для игры с куклой; грузовые и легковые машины; набор для уборки с тележкой и др.

Познавательное направление: пирамидки, игрушки со звуковыми эффектами, каталки, фигурные сортировщики с отверстиями, матрешки, неваляшки, наборы

вкладышей, шнуровки, мозаики, наборы кубиков среднего размера и большого размера, наборы основных геометрических элементов, конструктор «Лего», пазлы, мини музей «Лучший друг», фигурки животных и людей; дидактические игры: «Длинный – короткий», «Один – много», «Чего больше?», «Найди пару», «Закрой окошко», «Разложи правильно», «Какой?», «Подбери правильно», «Какой формы», «Найди свой цветок», «Подбери по цвету», «Три медведя» и др. ; лото «Овощи», «Мыши и сыр», «Украсть картинку», «Маша и детки», «Узнай, кто спрятался» «Собери по картинке» и др.

Художественно-эстетическое направление: музыкальные инструменты; настольные театры «Два жадных медвежонка», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят»; кукольный театр; костюмы для театрализованной деятельности; пальчиковый театр; мольберт двойной; фартуки для трудовой и экспериментальной деятельности; альбомы «Учимся рисовать»; дымковская игрушка, «Гжель», «Хохломская роспись» и др.

Речевое направление: детская энциклопедия «Росмэн», 100 логопедических игр , «Русские волшебные сказки»; мир вокруг нас А.А. Плешаков «Зеленый дом»; сказки для самых маленьких; добрые сказки; русские народные сказки; доктор Айболит К.Чуковский; развивающие игры для детей младшего дошкольника; большая энциклопедия животных для малышей; энциклопедия животных для самых маленьких; времена года; уроки экологии; дидактический материал: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие птицы», «Транспорт», «Профессии», «Времена года в деревне, городе, природе» и др.

Физическое развитие: мячи разных размеров, скакалки, мат, кольцеброс, мешочки для метания, кегли, диск здоровья, балансир, горизонтальные и вертикальные цели для метания и др.

Технические средства обучения: магнитофон

Средняя группа

Социально – коммуникативное направление: игра «Уборщица»; кукольный уголок; парикмахерская; сюжетно-ролевые игры «Кондитерская», «Супермаркет»; коляска; пупс, куклы – 5 шт; овощи, фрукты (наборы); кукольная посуда, электрический чайник, электрический тостер; мебель для Барби: гостиная, спальня, кухня; автопарковка «Букашкин дом»; настольные игры: «Перекресток», «Умные машины», «Дорожные знаки», «Транспорт», «Викторина. Уроки безопасности», «Викторина. Правила дорожного движения», «Светофор»; домино «Дорога» и др.

Речевое направление: настольные игры: «Цвета», «Волшебные сказки», умные игры «Сказки», «Зверюшки и домишки», «Азбука в пазлах», «Магнитная азбука», «Кубики с буквами», «Разрезные картинки», «Магазин «Одежда», «Определение», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Колобок»; лото «Азбука», «Игрушки»; «Кубики в картинках»; «Попугай Кеша»; книги и пр.

Познавательное направление: портреты русских композиторов; портреты детских писателей девятнадцатого века; набор картинок «Птицы»; тематические

словари в картинках: «Посуда», «Продукты питания», «Город, улицы, дом», «Квартира, мебель», «Одежда, обувь, головные уборы», «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы», «Транспорт», «Фрукты, овощи», «Цветы, деревья», «Профессии», «Домашние и дикие птицы», «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран»; настольные игры: «Что где растёт», «Фрукты, овощи, ягоды», «Собирай–ка», «Домино», «Крупный конструктор», «Времена года», «Где чья мама», «Магазин», «Город мастеров», «В саду, на поле, в огороде», «Загадайка, угадайка», кубики в картинках «Где мы бываем», «Лото. Цвет и форма», «Найди пару», «Считалочка», «Кто где живёт», «Зоопарк»; лото «Растения»; мозаика; лото «Азбука растений»; глобус; мини-музей «У медведя во бору»; разнообразный счетный материал; набор продуктов и принадлежностей «Ням – ням»; говорящий Буратино; часы настенные; символы государства (картинки) флаг, гимн, герб, портрет Путина В. В. и пр.

Художественно – эстетическое направление: настольный деревянный театр «Теремок»; домашний кукольный театр «Сказка за сказкой»; магнитный театр «Колобок»; музыкальные инструменты; портреты зарубежных композиторов; портреты русских композиторов; ширма; настольный театр «Маша и медведь»; бибабо (персонажи); музыкальные дидактические игры «Колобок», «Узнай по звуку»; полочка красоты и пр.

Физическое направление: обручи, скакалки, кольцеброс, ребристая доска, бадминтон, кегли, дуги, канат, гимнастический мат, балансир, диск здоровья, мячи разных размеров и др.

Технические средства обучения: магнитофон.

Старшая группа

Социально-коммуникативное развитие: дидактический материал: игрушки-работники муниципальных служб; коврик со схематичным изображением населённого пункта, включая улицы, разметку, строения машины спец.служб различного направления куклы коляски; набор «Доктора» на тележке; комплект приборов домашнего обихода; комплект мебели для игры с куклами комплекты кукольной посуды; комплект модуль основа соразмерная росту ребёнка «Парикмахерская», «Кухня»; пылесос детский, наборы для игры парикмахерская, магазин и др.

Познавательное развитие: весы простые; домино с цветным и теневым изображением; трёхмерное домино «Спецмашины»; игра на выстраивание логических цепочек из трёх частей «До» и «После»; многофункциональный разборный кубик - сортировщик; мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм; карточки с заданиями для пальчиковой гимнастики; доски с вкладышами; доска основа с изображением; настенный планшет погоды; напольный крупногабаритный деревянный конструктор; набор строительных кубиков; строительный набор «Городская жизнь, «Сельская жизнь»; настольный конструктор «Лего» на каждого ребёнка; крупногабаритный напольный конструктор по принципу «Лего»; наборы букв, цифр, знаков дорожного движения комплект счётного материала на магнитной основе и др.

Речевое развитие: дидактический материал: окружающий мир «Фрукты», «Профессии», «Животный мир Австралии, Африки», «Живой уголок», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы средней полосы», «Космос», «Перелётные и зимующие птицы», «Обитатели морских глубин», «Обитатели рек». «Полевые, луговые, садовые цветы», «Деревья и кустарники», «Съедобные и ядовитые грибы»; энциклопедии; демонстрационный материал: беседы по картинкам из серии «Я и моё здоровье», «Я и моё поведение», «Правила поведения на проезжей части», «Огонь друг, огонь враг», «Правила поведения у реки, в лесу»; книги и др.

Художественно - эстетическое развитие: ширма напольная; комплекты элементов костюмов для театральной деятельности; набор перчаточных кукол к сказкам; шапочки маски; гуашь, краски, кисти, цветные ручки, карандаши, фломастеры, восковые мелки, цветной и белый картон, цветная бумага, трафареты, палитра, пластилин, мольберт ; ёлка искусственная, ёлочные игрушки, гирлянды; металлофоны, набор шумовых музыкальных инструментов; раскраски; настольные театры «Колобок», «Три медведя», «Три поросёнка» и пр.

Физическое развитие: обручи; ребристая доска; гимнастическая скамейка; гимнастические палки; кегли; мячи разных размеров; мешочки для метания; кольцоброс; скакалки; канат; игры «Лови-бросай», «Дартс», «Бокс»; баскетбольная корзина; набивные мячи; фитнес скамейка; верёвочная лестница; дуга для пола лазания; мат; диск здоровья; балансир и др.

Технические средства обучения: магнитофон

Подготовительная к школе группа

Социально-коммуникативное направление: сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Строители», «Библиотека», «Парикмахерская», «Больница», «Дом», «Спасатели», «Почта», «Магазин», «Гараж», «Улица»; уголок уединения; уголок Барби; набор игрушек «Пони»; крупный и мелкий деревянный строитель; конструктор пластмассовый разного вида; конструктор «Лего»; набор деревянной мебели мини-дом (кухня, спальня, мелкие деревянные куклы для игры в мини дом); набор металлических спецмашин; набор кукол дружная семейка; комплекты одежды для кукол – карапузов; коляски для кукол; пупсы-малышки; наборы посуды; бытовой техники (пылесос, микроволновая печь, электрочайник, кофемолка, миксер, кухонный комбайн, тостер); набор овощей, фруктов; доска для глаженья; набор инструментов для мальчиков с тележкой; наборы рыцарей; набор «Пираты»; отряд «Дельта»; наборы «Животных», «Динозавров»; набор строительных инструментов, машины разных размеров, строительная тачка; инвентарь для трудовой деятельности: лейки, лопатки, фартуки, шапочки, салфетки, тряпочки, палочки для рыхления, ящики для рассады, декоративное ограждение «Тюльпаны», комплекты для дежурства (фартуки, колпаки); наглядно-дидактическое пособие «Что такое хорошо и что такое плохо»; Российская геральдика, символы Кузбасса, района; дидактический материал: «Наш дом», «Семья», «Российская геральдика и государственные праздники», карта мира, глобус большой; методическая литература: «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова (средняя, старшая, подготовительная группы), «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» под ред. Л.А.

Кондрыкинской, «Моя страна» В.И. Натарова, Т.П.Гарышева «ОБЖ для дошкольников», О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников», Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения», О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук»; плакат «Уроки безопасности», «Зима прекрасна, когда безопасно»; плакаты по ПДД; наглядно-дидактические пособия «Дорожная азбука»; домино «Дорога»; развивающие игры «Учим дорожные знаки», «Дорожные знаки»; игры в папке: «На дороге», «Дорожные знаки»; магнитная игра «Улица»; набор открыток «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу – малышу», «Стоп – красный свет!»

Познавательное развитие: моя первая энциклопедия: «Живая природа», «Космос», «Планета Земля», «Россия», «Астрономия», «Мир и человек», «Почемучка»; серия книг: «Умелые пальчики», «Я учусь сравнивать», «Считаем 1,2,3», «Волшебные фигурки», «Чудо цифры», «Почему зима холодная»; информационно-деловое оснащение «Наша Родина – Россия»; плакаты «Строение тела человека», «Учись определять время», «Учимся считать», «Животный мир земли», «Дикие птицы», «Домашние птицы», «Природные явления», «Времена года»; настенный планшет «Погода» с набором карточек, «Распорядок дня», календарь природы; тематические словари в картинках: деревья, кустарники, ягоды, все виды животных, земноводные и пресмыкающиеся, овощи, фрукты; серия «Учебные пособия для дошкольников»; овощи и фрукты, птицы, насекомые, домашние животные, деревья, одежда, профессии; дидактический материал: бытовая техника, живой уголок, комнатные цветы, наш дом; демонстрационный материал: «Природно-климатические зоны Земли», «Детям о времени»; дидактические игры: лото-грибы, лото-мир животных, «Почемучка 1», «Почемучка 2», «Как зовут тебя деревце», «Дары природы», «Целый год», «Играем и учимся», «Лесное домино», «Изучаем цвета», «Ассоциации», «Профессии», «Загадай-ка, угадай-ка», «Маленький покупатель», «Мои первые цифры», «Веселая логика», умное домино «Вычитание», лесное домино, домино «Учимся складывать и вычитать до 20», «Юный математик», «Геометрическая мозаика», «Мои первые часы», «Составь узор», «Поймай рыбку», «Дополни картинку», «Детям о времени»; шнуровки различного уровня сложности: лукошко, телефон, ботинок, грибок; веселые шнуровки; малый лабиринт; мини-музей «Волшебный мир цветов»; набор игр из дерева для мелкой моторики; «Сортер» деревянный; кубики с цифрами; логические игры; счетные палочки; счеты детские; магнитные цифры; мелкая мозаика; пазлы; игры «Бродилки» и пр.

Речевое развитие: дидактические игры: «Фонематика», «Что сначала, что потом», «Дополни картинку», «Развиваем внимание», «Калейдоскоп историй», «История в картинках», «Расскажи про свой город», «Мои первые слова», «Учись играя алфавит»; магнитные буквы; тренажер «Чтение по слогам»; «Тренажер логопедический»; стихи для развития речи; плакат «Сказочная азбука»; серия книг: «Веселые ладошки», «Подскажи словечко», «Я хороший, я плохой», «Прочитай и расскажи», «Я учусь читать», «Читаем и пересказываем»; индивидуальное пособие по развитию связной речи: «ученые утята», «Игровые диалоги»; методическая литература: М.Д. Маханева «Обучение грамоте детей 5-7 лет», О.С.Ушакова «Придумай слово», Т.И.Подрезова «Развитие речи детей в ДОУ», О.С.Ушакова «Методика развития речи детей дошкольного возраста», В.И.

Ковалько «Азбука физкультминуток», Ю.С.Шестопалова «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников», Н.В.Нищева «Кабинет логопеда», А.С.Герасимова «Уникальное руководство по развитию речи»; картотека игр по звуковой культуре речи; картотека игр по формированию грамматического строя речи; картотека игр по обогащению словаря детей и пр.

Художественно-эстетическое направление: сказочные персонажи: Буратино, домовенок Кузя, Любознайка, Волшебный цветок; наборы перчаточных кукол к сказкам; пальчиковый театр, кукольный театр; набор костюмов для драматизации сказок, одежды для ряженья; деревянный театр: «Три поросенка», «Колобок»; дидактическое пособие играем в сказку: «Три поросенка», «Репка», «Три медведя»; развивающая игра «Театр настроения»; набор музыкальных инструментов: колокольчики, дудки, металлофоны, барабаны, трещотки, коробочка, треугольники, губная гармошка, бубны, маракасы; минипанорама по сказкам: «Колобок», «Курочка ряба», «Красная шапочка», «Гуси лебеди», ширма, уголок для ряженья; музыкальные диски: сказки, военные песни, классическая музыка, новогодние песни, колыбельные, песни о маме, учимся говорить правильно, ритмическая музыка; полочка красоты; мольберт, уголок ИЗО, различные виды бумаги, трафареты, штампы, краски, карандаши, фломастеры, кисти, ножницы, пластилин, доски для работы с пластилином, поднос для раздаточных материалов, стаканы-непроливайки, мелки; учебно-наглядное пособие Т.Н.Доронова «Дошкольникам об искусстве», альбомы по прикладному искусству, альбомы для рассматривания, иллюстрации о природе, животных и птицах; школа раннего развития «Я учусь рисовать»; Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» 1-2 часть, «Поделки из бросового материала» и др.

Физическое развитие: литература: Т.С.Никанорова «Здоровячок», Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», «Физкультурные занятия в детском саду», М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов», дидактический материал «Летние виды спорта»; мячи разных размеров; кегли, скакалки, кольцебросы, бадминтон, обручи, мешочки для метания, летающая тарелка, мячи прыгающие, мяч массажный, клюшки, мат спортивный, канат, дартс, баскетбол настенный, вертушки, массажные коврики, спортивный тренажер, гимнастические палки, шапочки к подвижным играм, тренажер «Бегущий по волнам», диск здоровья, балансир

Технические средства обучения: магнитофон, проигрыватель, фильмоскоп