

Утверждаю:

10.2014 г № 140



Заведующая МБ ДОУ  
"Детский сад № 9"  
Абизатова О.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 9 Яшкинского муниципального района»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» (далее – Положение) разработано в соответствии с п.3.13. ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБ ДОУ «Детский сад № 9» (далее – ДОУ), её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации

о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОО (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования в ДОО, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Психическое и физическое развитие воспитанников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами: динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально – технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ДОО

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с основной общеобразовательной программой и годовым планом работы ДОО, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседании педагогического совета.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее – ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной общеобразовательной программе ДОО.

4.4. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты диагностической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.



4.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.6. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.7. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

4.8. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОО.

4.9. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.