

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 Яшкинского муниципального района»

07.02.2018г.

ПРИКАЗ

№ 8

Об утверждении Положения о порядке  
подготовки и организации проведения  
самообследования МБДОУ «Детский сад №9»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 Яшкинского муниципального района», согласно приложению №1.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ



Н.А. Вульф

**Положение**  
**о порядке подготовки и организации проведения самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9 Яшкинского муниципального района»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок проведения самообследования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 9» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ и действительно до внесения в него существенных изменений.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания) образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС, которая проводится ежегодно (февраль-март), носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

**2. Цели проведения Самообследования**

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результате Самообследования.

**3. Этапы, сроки и ответственные проведения Самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБ ДОУ;
- Электронные ресурсы, технические средства обучения;
- Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам;

#### 5.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

- Учебно-методическое обеспечение;
- Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.);
- Размещение информационно – методического материала на сайтах в текущем учебном году;

#### 5.6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

- Проектирование воспитательно-образовательного процесса;
- Построение образовательного процесса;
- Используемый опыт работы;
- Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми;
- участие в методической работе (ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления);
- Взаимодействие ДОУ с семьей;
- Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями);

#### 5.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Наличие локального акта;
- Система контроля за качеством образовательного процесса;
- Оценка эффективности педагогической деятельности;
- Оценка выполнения муниципального задания;
- Оценка индивидуального развития детей: решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики, психологическая диагностика;

#### 5.8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году).

#### 5.9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ.

### **6. Отчет о результатах самообследования**

6.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

6.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

6.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

6.4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

6.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

6.6. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве ДОУ в течение 5 лет.